2024年上半年教师资格证考试《教育教学知识与能力》（小学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. “古之王者建国军民，教学为先。”这句话出自（ ）。
A.《论语》 B.《学记》 C.《孟子》 D.《大学》

2. 有学者根据原始社会没有学校、教师和教材的史实，认为教育起源于儿童对成人本能的、无意识的模仿。这种观点称为（ ）。
A.生物起源论 B.神话起源论 C.劳动起源论 D.心理起源论

3. 主张“教育即生长”“教育即生活”“从做中学”的实用主义教育家是（ ）。
A.洛克 B.赫尔巴特 C.杜威 D.维果斯基

4. 某地大力扶持薄弱学校，组织优秀教师到薄弱学校任教。这种做法主要是为了（ ）。
A.促进教育均衡 B.促进教育民主 C.维护教育尊严 D.提高教育效率

5. 某小学组织学生参加“重走长征路，学习长征精神”活动。这一活动采用的德育方法是（ ）。
A.自我修养法 B.榜样示范法 C.制度育德法 D.实际锻炼法

6. 为了使少先队员感受到组织的力量，更深刻地认识到少先队的共同目标和组织性，经常举行的如敬礼、唱队歌等活动属于（ ）。
A.主题队会 B.阵地活动 C.礼仪活动 D.夏令营活动

7. 下列安全意识中表示“当心触电”的是（ ）。

A.

B.

C.

D.

8. 小威同学认为，凡是大人赞同的就是对的，根据科尔伯格的理论，他的道德认知发展处于（ ）。

A.惩罚与服从取向阶段　B.“好孩子”阶段　C.维护权威阶段　D.社会契约阶段

9. 小明与同学讨论问题时，常常坚持自己的想法，不易受他人观点的影响。这种认知风格属于（ ）。

A.冲动型　B.沉思型　C.场依存型　D.场独立型

10. 为了更好地理解与掌握叶的功能，小辉在老师的指导下，用思维导图梳理了叶的光合作用、叶的呼吸作用等知识点，他采用的学习策略是（ ）。

A.组织策略　B.精加工策略　C.复述策略　D.元认知策略

11. 见月晕而知有风，由础润而知有雨，这反映了人的思维具有（ ）。

A.直接性　B.间接性　C.流畅性　D.创造性

12. 小勇做数学题时，常常边演算边自言自语，这说明小勇内部言语的发展处于（ ）。

A.具象思维阶段　B.抽象阶段　C.出声阶段　D.无声阶段

13. 布鲁纳认为，无论我们选择何种学科，都务必使学生理解该学科的基本概念和原理。这一观点属于（ ）。

A.形式主义课程理论　B.结构主义课程理论　C.人本主义课程理论　D.科学主义课程理论

14. 下列表述中，最能体现启发性教学原则的是（ ）。

A.开而弗达　B.不陵节而施　C.温故而知新　D.学而时习之

15. 在教学过程中，老师确定教学难点最重要的依据是（ ）。

A.教学所需的设备　B.教师的业务素质　C.教学内容的性质　D.学生发展水平

16.为减轻小学生学习压力，目前倡导考试成绩的呈现方式为（ ）。

A.百分制　B.等级制　C.排名制　D.不分等级

17.把大班上课、小班讨论、个人独立研究结合在一起，并采用灵活的时间单位代替固定上课时间。这种教学组织形式是（ ）。

A.个别教学制　B.复式教学　C.道尔顿制　D.特朗普制

18.主张在教育教学过程中采用非指导性教学的学者是（ ）。

A.马斯洛　B.罗杰斯　C.布卢姆　D.布鲁纳

19.甲学校办学水平低，近几年通过努力较先前有所提升，得到教育主管部门的表扬，而乙学校的办学水平尚可，却因努力不够、停滞不前，教育主管部门对其进行了批评。这种批评属于（ ）。

A.相对评价　B.绝对评价　C.自我评价　D.增值评价

20.校本课程开发必须考虑的首要因素是（ ）。

A.教师的主动参与　B.家长的广泛支持　C.学生的兴趣和需要　D.丰富的课程资源

二. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21.（论述题）简述小学生注意力集中的外部表现。（10分）

22.（论述题）简述教育调查研究中样本选择的基本要求。（10分）

23.（论述题）简述《新时代中小学教师职业行为十大准则》的基本内容。（10分）

三. 材料分析题：根据材料，回答对应的问题。（本大题共2小题，共40分）

下周轮到四（2）班负责升旗仪式，班里的王超同学偷偷给了班主任李老师一张小纸条，上面写着：“我想当升旗手。”王超同学因为小时候遭遇过事故，腿部行动不便，经过多年治疗已经好得差不多了，但还有点一瘸一拐的。他也就成为同学眼中的“丑小鸭”。班主任李老师为此开展了“圆梦升旗台”的活动，并告诉其他同学，王超同学想当升旗手。同学们不约而同地说：“让王超当吧，我们支持他！”星期一的时候，升旗仪式开始了，王超同学担任升旗手，台下掌声热烈。

24.（分析题）问题：（1）结合材料，评析李老师的做法。（10分）

（2）谈谈班主任应如何抓住契机提高教育实效性。（10分）

在一堂作文课上，于老师让我们讨论“树上会结什么水果”，并让我们相互交换想法。我脱口而出：“树上结满了西瓜。”话音刚落，全班哄堂大笑。这时，于老师微笑着看着大家说：“一切皆有可能！说不定晴晴将来真能培育出树上结的西瓜呢！”多年过去了，那堂作文课的情景仍然深深地印在我的脑海中。

25.（分析题）问题：（1）评析于老师的课堂教学评价行为。（10分）

（2）谈谈如何通过教学评价营造良好的课堂教学氛围。（10分）

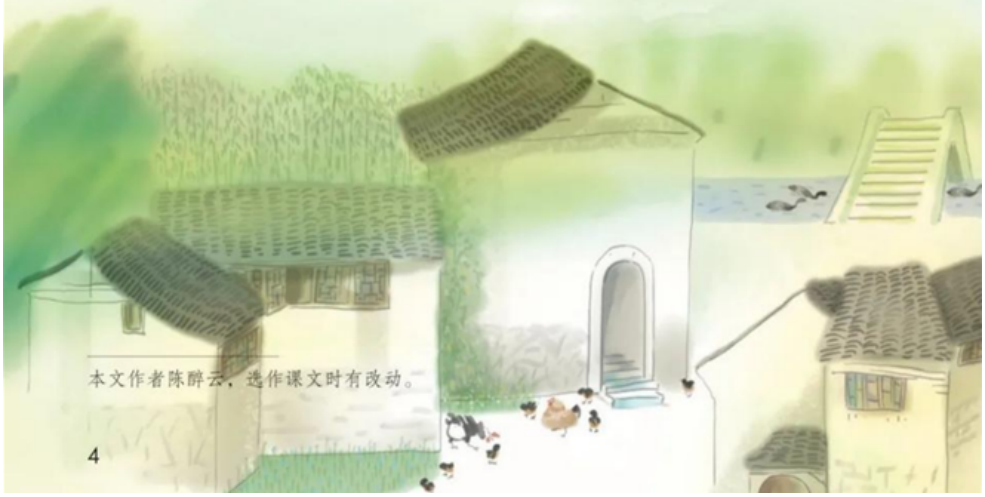
四. 教学设计题：请根据所提供的教学材料和相关情况，按要求完成教学设计。（本大题共6小题，任选1小题作答，多答只按第1小题计分，共40分。考生可按所学专业方向，选择作答。26为中文与社会，27为数学与科学，28为英语，29为音乐，30为体育，31为美术）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

2 乡下人家

乡下人家总爱在屋前搭一瓜架，或种南瓜，或种丝瓜，让那些瓜藤攀上棚架，爬上屋檐。当花儿落了的时候，藤上便结出了青的、红的瓜，它们一个个挂在房前，衬着那长长的藤，绿绿的叶。青、红的瓜，碧绿的藤和叶，构(gòu)成了一道别有风趣的装饰，比那高楼门前蹲着一对石狮子或是竖着两根大旗杆，可爱多了。

有些人家，还在门前的场地上种几株花，芍药(sháo)，凤仙，鸡冠花(guān)，大丽菊，它们依着时令，顺序开放，朴素(pǔ sù)中带着几分华丽，显出一派独特的农家风光。还有些人家，在屋后种几十枝竹，绿的叶，青的竿，投下一片浓浓的绿荫。



本文作者陈醉云，选作课文时有改动。

4

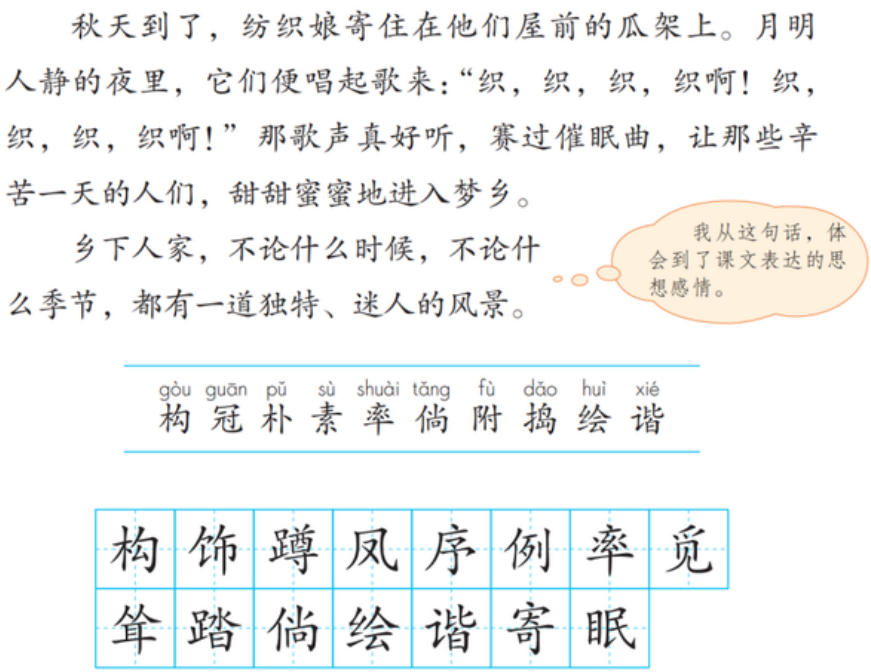
几场春雨过后，到那里走走，你常常会看见许多鲜嫩的笋，成群地从土里探出头来。

鸡，乡下人家照例总要养几只的。从他们的房前屋后走过，你肯定会瞧见一只母鸡，率(shuài)领一群小鸡，在竹林中觅食；或是瞧见耸着尾巴的雄鸡，在场地上大踏步地走来走去。

他们的屋后倘(tǎng)若有一条小河，那么在石桥旁边，在绿树荫下，你会见到一群鸭子游戏水中，不时地把头扎到水下去觅食。即使附(fù)近的石头上有妇女在捣(dǎo)衣，它们也从不吃惊。

若是在夏天的傍晚出去散步，你常常会瞧见乡下人家吃晚饭的情景。他们把桌椅饭菜搬到门前，天高地阔地吃

起来。天边的红霞，向晚的微风，头上飞过的归巢的鸟儿，
都是他们的好友。它们和乡下人家一起，绘(huì)成了一幅自然、
和谐(xié)的田园风景画。
5



秋天到了，纺织娘寄住在他们屋前的瓜架上。月明人静的夜里，它们便唱起歌来："织，织，织，织啊！织，织，织，织啊！"那歌声真好听，赛过催眠曲，让那些辛苦一天的人们，甜甜蜜蜜地进入梦乡。

乡下人家，不论什么时候，不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景。

我从这句话，体会到了课文表达的思想感情。

gòu guān pǔ sù shuài tǎng fù dǎo huì xié
构 冠 朴 素 率 倘 附 捣 绘 谐

构	饰	蹲	凤	序	例	率	觅
耸	踏	倘	绘	谐	寄	眠	

- 朗读课文，想象画面。如果给课文配画，你觉得可以画几幅？试着给每幅画取个名字。
- 你对课文描写的哪一处景致最感兴趣？和同学交流。
- 读一读，再从课文中找出其他生动形象的句子，抄写下来。
  - ◇ 几场春雨过后，到那里走走，你常常会看见许多鲜嫩的笋，成群地从土里探出头来。
  - ◇ 他们把桌椅饭菜搬到门前，天高地阔地吃起来。

选做

你眼中的乡村景致是怎样的？用一段话写下来。

6

26.（分析题）请根据上述材料完成下列任务。（1）本文在写作上有何特点？（8分）

（2）若指导四年级小学生学习本文，试拟定教学目标。（10分）

（3）围绕"乡下人家，不论什么时候，不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景"进行教学设计并说明理由，引导学生感受作者笔下的乡村生活之美。（22分）

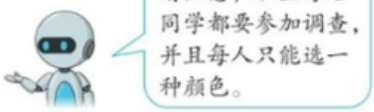
请认真阅读下列材料，并按要求作答。

1 数据收集和整理

1 二（1）班准备制作班牌，要从右边四种颜色中选大家最喜欢的一种作为班牌的底色。

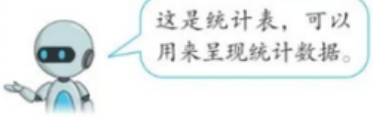
想：怎么知道哪种颜色是大多数同学最喜欢的呢？

你觉得应该怎样调查？



下面是调查的结果。

颜色	红	黄	蓝	白
人数	5	4	26	3



观察上表中的数据，你能得到什么信息？

（1）全班共有（　　）人。最喜欢（　　）色的人数最多。

（2）这个班制作班牌，选择（　　）色最合适。

（3）如果你们班制作班牌，结果会是怎样的？试着调查一下。

2

2 学校举行讲故事大赛。二（1）班要从小刚、小雨两名同学中选一名参加比赛。

想：可以用什么方法来决定谁参加比赛？

我们可以投票。怎样记录得票情况呢？

你能把上面的统计结果填在右表中吗？

姓名	小刚	小雨
票数		

（1）根据统计结果，应该选（　　）参加比赛。

（2）有两名同学因缺勤没参加投票，如果他们投票，结果可能怎样？

做一做

调查本班同学最喜欢去哪里春游。

地点					
人数					

（1）最喜欢去（　　）的人数最多，最喜欢去（　　）的人数最少。

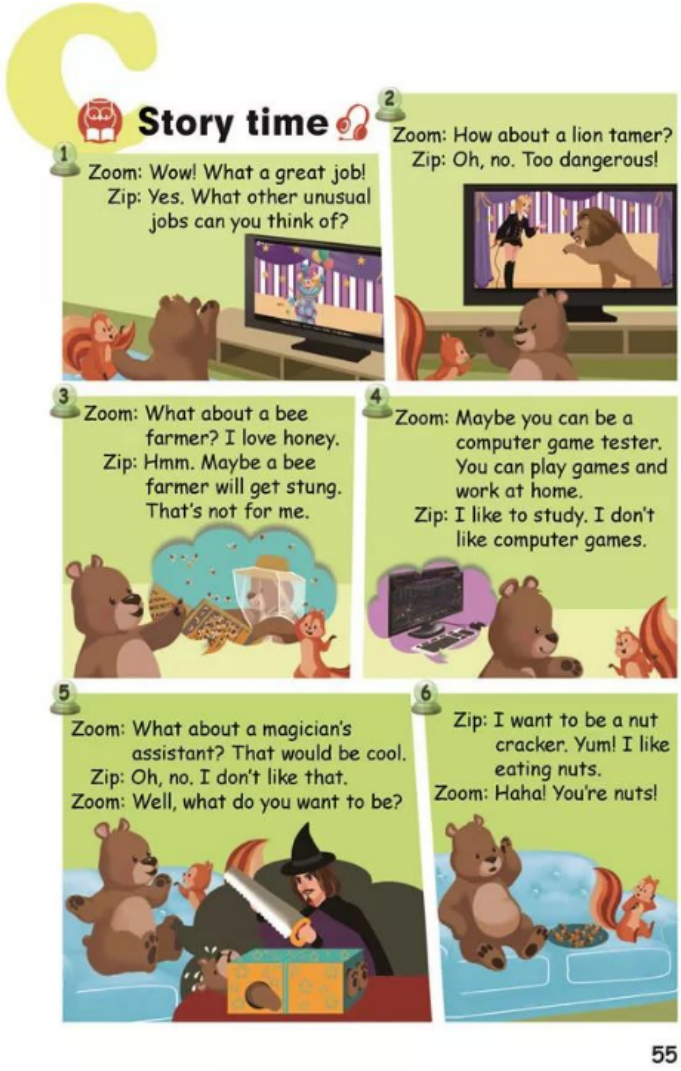
（2）你最喜欢去哪里？最喜欢去这里的同学有多少人？

（3）根据调查结果，你们班同学最喜欢去哪里春游？

3

27.（分析题）请根据上述材料完成下列任务。（1）什么是数据意识？数据意识主要表现在哪些方面？（10分）
（2）如指导第一学段学生学习本课，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计课堂教学的新授环节并说明理由。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。



28.（分析题）请根据上述材料完成下列任务。

（1）依据《义务教育英语课程标准（2022年版）》，简述如何秉持英语学习活动观组织和实施教学。（8分）

（2）若指导5~6年级小学生学习，试拟定教学目标。（10分）

（3）依据拟定的教学目标，设计教学过程及说明理由。（22分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

我是草原小牧民

1=D $\frac{2}{4}$

欢快地　　佚　名词曲

(6 6 3 3 | 5 3 2 1 | 3 3 5 1 2 1 | 6· 2 3 | 6 0) |

6 6 3 | 2 1 6 | 3 6 2 3 | 6 - | 6 6 3 5 |

我 是 个 草 原 小 牧 民， 手 拿 着

1 2 3 | 2 5 3 1 | 6 - | 6 0 6 0 | 5 6 5 3 |

羊 鞭 多 自 豪。 草 儿 青 青

6 5 6 | $\frac{32}{\frown}$3 - | 1· 2 3 5 | 2 3 6 | 1 6 2 1 |

羊 儿 肥， 美 在 眼 里 喜 在 心 喜 在

6 - | 6· 1 | 6 5 6 | 2· 5 | 3 2 3 |

心。 啊 哈 啊 哈 嗬 啊 哈 啊 哈 嗬

1· 2 3 5 | 2 3 6 | 1 6 2 1 | 6 - ‖

美 在 眼 里 喜 在 心 喜 在 心。

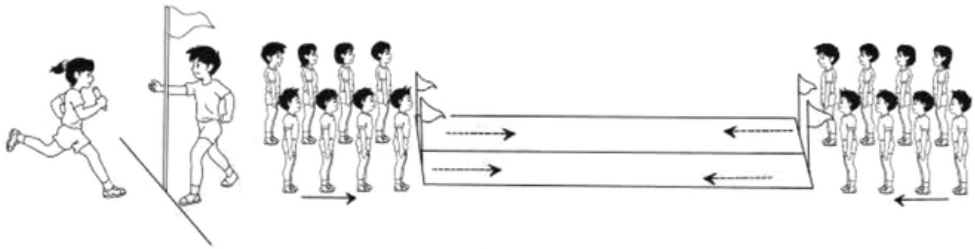
1. 选择合适的打击乐器为歌曲伴奏。

2. 按照《草原上》→《我是草原小牧民》→《草原上》的顺序唱一唱这两首歌，比较它们的不同。

10

29.（分析题）请根据上述材料完成下列任务。（1）简要分析歌曲的调式与情绪情感。（8分）
（2）若指导第二学段学生的学习，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计导入环节的教学活动并说明理由。（12分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。



动作方法：场地两端线相距 30 ～ 40m，两组学生为一队，有几支队场地中间就画几条跑道，同队的两组学生分别站在一条跑道的两端线外。从一侧的同学开始，排头学生右手持棒一端，采用站立式起跑和立棒式传接棒方法，教师发令后，向前跑出，把棒传给对面同伴后，站到对面组队尾。依次进行，先跑完的队为胜队。

30.（分析题）请根据上述材料完成下列任务。（1）30～40m迎面接力跑动作要点。（4分）

（2）若指导3～4年级学生练习，试拟定教学目标。（9分）

（3）依据拟定的教学目标设计技术教学环节的步骤并说明理由。（27分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

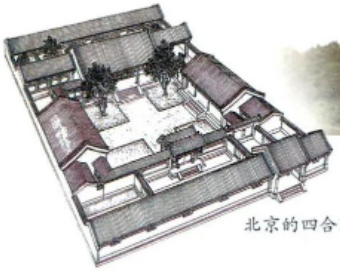
第一单元　漫步建筑世界

1 走近传统民居

感受我国不同地域民居建筑的多样性及外观造型。

中国各地分布着各种各样的民居建筑，这些古老的房屋，仿佛在诉说着岁月的故事。

广东的开平碉楼



北京的四合院

陕西的黄土高原窑洞

小博士：

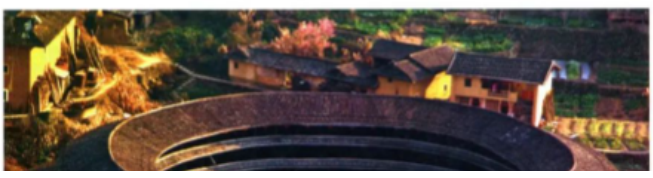
不同的地理环境造就了不同的民居特点，如南方炎热多雨，多考虑排水通风，北方多考虑御寒取暖。

蒙古包

黑白灰色调与重檐翘角的马头墙是皖南民居的特色。

观察·发现：

广东的开平碉楼、安徽的皖南民居、福建的客家土楼，已经被联合国教科文组织列入“世界文化遗产”。看看它们的建筑造型（屋顶、门、窗、外形等）有什么不同？



福建土楼，运用夯土墙和梁柱共同承重的多层巨型民居，适合大家族聚居和具有突出的防卫功能。

5

岭南骑楼，既可为人行道遮风挡雨，又可扩大使用面积。

各种民居造型的邮票

我学会了什么：

欣赏不同的民居，请选择合适的词汇表达你的不同感受（打√）：

安全□、宽敞□、宏伟□、气派□、温暖□、自由□、轻松□、奇特□、平常□、新颖□……

尝试画出自己家乡的老房子。

学生作品 古老的房子

6

31.（分析题）请根据上述材料完成下列任务。（1）什么是传统民居？（4分）

（2）若指导中年级小学生学习本课，试拟定教学目标？（9分）

（3）依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明设计理由。（27分）

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码

2 提交答案后即可评分并查看解析